



SEM NAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

باسمه تعالی

MEDICAL EDUCATION AND

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

DEVELOPMENT CENTER

P.OBOX35195-163 I.R IRAN

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

دانشکده تغذیه و علوم غذایی و دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

موضوع درس: اصول آموزش و مشاوره تغذیه	عرصه آموزشی: کلاس درس	تعداد کل واحد: 2	تئوری: 1 واحد عملی: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه	ترم: 6
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت آموزش و مشاوره تغذیه و اصول آن، برنامه های آموزشی تغذیه و طراحی آنها، استراتژیهای مختلف آموزش و مشاوره، روشهای ارزیابی برنامه های آموزش تغذیه و فرآیند مشاوره و مراقبت های تغذیه ای می باشد.	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت آموزش و مشاوره تغذیه و اصول آن، برنامه های آموزشی تغذیه و طراحی آنها، استراتژیهای مختلف آموزش و مشاوره، روشهای ارزیابی برنامه های آموزش تغذیه و فرآیند مشاوره و مراقبت های تغذیه ای می باشد.
1	دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: - هدف از آموزش غذا و تغذیه - تأثیر آموزش در ارتقای سلامت - مطلوب نبودن الگوی غذایی و فعالیت فیزیکی - آشنایی با مدل هرم غذایی و مدل بشقاب غذای سالم به عنوان مبنای تغذیه سالم - تأثیر وجود آیتم های غذایی متعدد بر نتایج آموزش تغذیه - تأثیر وجود منابع اطلاعاتی متعدد بر نتایج آموزش تغذیه	شناختی و عملی	سخنرانی، ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد	مشارکت دانشجویان در بحث، پرسش و پاسخ، حضور منظم و فعال در کلاس، فعالیت های گروهی عملی،	
2	در این جلسه، دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: - چالش های پیش رو در آموزش تغذیه سالم - نقش فرهنگ مخاطب در آموزش تغذیه - نقش ترجیحات غذایی، عوامل خانوادگی و روحی- روانی در آموزش تغذیه				

			در این جلسه دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا می شوند : - انواع رویکردهای مختلف در آموزش تغذیه - آشنایی با برچسب گذاری مواد غذایی و ارائه عملی آموزش Labelling			3
			در این جلسه، دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: - ترکیب استراتژی های آموزشی - خلاصه و نتیجه گیری از مبحث آموزش تغذیه - تفاوت های نظری و تکنیکی آموزش و مشاوره تغذیه			4
			در این جلسه دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا می شوند : - اهداف مشاوره تغذیه - عوامل موثر بر توانایی افراد در تغییر رفتار - انواع مدل های تغییر رفتار			5
			در این جلسه، دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: - انواع استراتژی های مشاوره - مدل هایی برای توسعه برنامه آموزشی			6

			در این جلسه دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا می شوند : - مهارت‌های لازم برای یک مشاور یا آموزش دهنده تغذیه			7
			در این جلسه، دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: - نحوه ارزیابی نتایج به دست آمده از آموزش و مشاوره - رویکردهای لازم پس از ارزیابی نتایج به دست آمده از آموزش و مشاوره			8
			در این جلسه دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا می شوند : - فرایند مراقبت تغذیه ای (NCP /Nutrition Care Process) و اجزای آن غریالگری تغذیه ای ارزیابی تغذیه ای تشخیص تغذیه ای مداخله تغذیه ای پایش و ارزیابی NCP - ارائه آموزش و مشاوره تغذیه ای به صورت عملی به case ارائه شده			9
			در این جلسه، دانشجویان با مفاهیم ذیل آشنا می شوند: - آماده کردن و سازماندهی سخنرانی به عنوان یک ابزار آموزشی			10

			- نحوه صحیح ارائه سخنرانی			
			در این جلسه دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا می شوند : ارتباطات غیر کلامی و اهمیت آن در آموزش و مشاوره تغذیه		11	
			در این جلسه دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا می شوند : - ارائه عملی انواع ابزارهای ارزیابی وضعیت تغذیه ای		12	
			- ارائه فایل صوتی آموزش های انجام شده توسط دانشجویان در محیط های مختلف		7	

منبع اصلی (reference)

• Nutrition Education, 2nd Edition, 2011

• Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2017

• مهارت های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصات تغذیه ،ترجمه مریم قوام صدري ،انتشارات انستیتو تغذیه پاییز 87

• منابع اینترنتی جهت یافتن case های مناسب

منابع وابسته برای مطالعه بیشتر: (bibliographi)